

## 新北市政府主計處統計通報第 108 年第 24 號(教育文化)

「因材施教」係本府的教育施政理念，也就是對於不同特性的對象，要施予不同的教育，以期每位學生都能適性發展，爰針對本市身心障礙及資賦優異學生，特設置特殊教育學校及特殊教育班，而針對不同專長的學生，亦設置技職教育體系，使每個學生都能運用自己的興趣發揮所長。而圖書是市民「活到老、學到老」終身學習的重要途徑，亦是社會教育重要的一環。本月即就特殊教育、技職教育及公共圖書館三方面作分析探討，以作為施政參考。

### 一、新北市特殊教育發展概況：

為保障身心障礙及資賦優異孩童之受教權，須透過特殊教育一途，以積極的「差別待遇」，使上述孩童接受適性教育。以下觀察本市特殊教育班設置情形，並分析其中在求學就業方面容易受限的身心障礙類特殊教育學生之升學就業情形，以作為本府推動特殊教育相關政策之參考。目前我國特殊教育學制只有高級中等學校以下的教育階段設置特殊教育班，其中又分為身心障礙類及資賦優異類。在身心障礙類方面，106 學年度本市境內(以下簡稱本市)除 1 所特殊教育學校(新北市立特殊教育學校)外，共有 301 所一般學校設有身心障礙類特殊教育班(以下簡稱身障特教班)，其中國民小學 163 所及國民中學 79 所，其分別占國民小學及國民中學總校數(以下簡稱設置率)之 75.1%及 81.4%，兩者之設置率皆高於全國(56.1%及 76.5%)，亦皆為六都第 2 高。若與 101 學年度相較，本市國民小學身障特教班設置率增加 5.3 個百分點，增幅為六都第 1<sup>1</sup>，顯示本府重視身心障礙孩童從小之平等受教機會，積極致力於擴增國民小學身障特教班設置。至資賦優異類，106 學年度本市高級中等以下學校設有資賦優異類特殊教育班(以下簡稱資優特教班)計有 53 所，設置率為 14.1%，高於全國之 9.4%，亦為六都第 3 高(表一)。

表一 106 學年度全國及六都各級學校特殊教育班設置情形

單位：所、%

	身心障礙類										資賦優異類	
	總計	一般學校								特殊教育學校		
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	設置率	設置率	設置率	設置率		設置率	設置率
全 國	2,783	305	4.8	1,489	56.1	722	76.5	239	46.8	28	387	9.4
新北市	302	39	3.6	163	75.1	79	81.4	20	32.3	1	53	14.1
臺北市	279	25	3.6	142	92.8	70	78.7	38	55.1	4	72	23.2
桃園市	232	25	4.8	125	64.8	59	85.5	22	64.7	1	30	10.1
臺中市	292	30	4.4	166	69.7	74	76.3	18	36.0	4	33	8.6
臺南市	202	28	5.2	105	49.3	44	57.1	23	48.9	2	13	3.9
高雄市	367	54	8.0	198	79.8	84	83.2	27	50.0	4	78	19.4

資料來源：教育部特殊教育統計年報。

附 註：1.資料標準日為 107 年 5 月 28 日。

2.設置率=各級學校設置特殊教育班校數÷各級學校總校數×100%。

續觀身障特教學生升學及就業情形，國民中學畢業階段，身障特教學

<sup>1</sup> 106 學年度國民小學身障特教班設置率，與 101 學年度相較，臺北市減少 0.7 個百分點，桃園市、臺中市、臺南市及高雄市則分別增加 4.7、3.8、1.4 及 3.8 個百分點。

生有九成五繼續就學，僅不到 5%選擇就業或就養，顯示此階段身障特教學生以升學為主；另高級中等學校身障特教學生就讀集中式特教班(綜合職能班)<sup>2</sup>者，畢業後有 15.6%仍繼續升學，51.4%開始就業，32.1%未升學亦未就業，0.9%為遷居國外、死亡或無法連繫等其他情況，顯示身障特教學生高級中等學校畢業後之安排以就業為主，且值得注意的是，未升學亦未就業者中，有 16.5%為需要工作而未找到，5.7%正在接受職業訓練，因此畢業後實際選擇就業者應高達七成以上，惟部分畢業生面臨就業困難的窘境，使得真正開始就業者僅占五成左右。針對身障特教學生高級中等學校畢業後所面臨的上述困境，本府成立「企業顧問訪視團」，積極開發身障職缺，107 年 7 月至 108 年 2 月計開發 506 家廠商，提供 3,121 個身障就業機會，並委託或補助 18 家民間團體經營管理 26 家庇護工場，提供 510 位身心障礙者庇護性就業服務，同時加強推動「企業定額進用」，至 108 年 2 月底本市法定應進用身心障礙者義務單位家數 2,308 家，依法應進用身心障礙者 6,229 人，實際進用已達 9,776 人，進用率達 153.9%；此外，本府更整合身障就業資源提供單一窗口服務，全國首創設置新店、板橋及三重 3 處區域性「身心障礙者職業重建服務中心」，積極為身心障礙者打造一個適性就業的環境。

## 二、新北市技職教育發展概況：

近年少子化現象的加劇，嚴重衝擊國內教育環境，再加上國人對於傳統的「萬般皆下品，唯有讀書高」及文憑至上的價值觀，使得技職教育<sup>3</sup>發展受到更大影響。以下即以技職校數、學生數、升學率等指標探討本市技職教育現況，提供施政參考。觀察近年全國大專校院校數及學生數結構變化情形，一般大學(含師範)校數由 97 學年度 69 所至 106 學年度 70 所，整體變化不大；同期間技專校院校數則由 93 所逐年遞減至 87 所；至於技職體系學生比率<sup>4</sup>則由 97 學年度之 48.8%先增後減至 106 學年度之 47.6%，比率相差不大，但仍顯示技職體系學生在高等教育中較一般大學生為少的現象。續觀歷年本市高中職校數及學生數結構，由於 103 學年度(含)以後，高級中等學校不再區分為高中及高職，故以 80 至 102 學年本市高中職校數變化情形來看，在高中校數方面，由 80 學年度 18 所逐年增加趨至 102 學年度 42 所，成長約 2.3 倍；而在高職校數方面，80 至 102 學年度期間僅減少 1 所

<sup>2</sup> 身障特教班依其班級類型可分為集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導，集中式特教班指一般學校以身心障礙學生為招收對象的特殊教育班，學生進入該班後，一切的活動均在班級內進行。分散式資源班是指特教學生部分時間在普通班與一般學生一起上課，部分時間到資源教室接受特教教師的小組教學及個別指導。巡迴輔導是指將特教學生安置於普通班中，但由經過專業訓練的巡迴教師機動性的巡迴有身心障礙學生的學校，到校提供直接服務，或對教師、家長提供諮詢等間接服務。

<sup>3</sup> 我國技職教育學制以中等技職教育、專科學校、科技大學及技術學院為主。中等技職教育係指高職、高中附設職業類科、綜合高中(專門學程)；專科學校為五專、二專；科技大學及技術學院為二技、四技、研究所。

<sup>4</sup> 大專校院技職體系學生數占大專校院一般體系(含師範)學生數與技職體系學生數加總之比率。

(17 所-16 所)，整體變化不大；高職學生比率則由 80 學年度 72.5%一路下滑至 92 學年度 45.4%，之後呈現先增後減，直到 106 學年度為 44.5%，整體減少了 28 個百分點，顯示在高中校數的成長下，國中畢業生選擇就讀高中職之情形明顯與過去大不相同。

續觀本市高職畢業生流向變化，高職畢業生升學率由 100 學年度 81.3% 遞減至 106 學年度 77.0%，同期間高職畢業生就業率則由 12.4% 上升至 15.9%，增加 3.5 個百分點，究其原因，本府推動「高職旗艦計畫」及「打造前瞻技職人才計畫」，透過頂尖專業的技職教育縮短學用落差，使高職教育朝向學用合一目標邁進，並培育就業人才，不論是課程、師資或設備，都因應著產業脈動與社會趨勢，達到畢業即就業的人才培育目標。

再觀察高職畢業生繼續升學部分，該類學生選擇升學多數以技專校院為主，故各技專校院的辦學品質及學生的實務能力也成為高等技職教育的觀察重點。若觀察歷年教育部舉辦的「全國技專校院學生實務專題製作競賽」獲獎學校，108 年各職業類群前 3 名共計 38 所技專校院<sup>5</sup>，其中包括本市的明志科技大學、致理科技大學以及耕莘健康管理專科學校。明志科技大學分別在工業設計群拿下第 1 名、能源與環保群第 3 名、化工與材料群第 3 名；致理科技大學則是在商業群拔得頭籌；耕莘健康管理專科學校在護理與幼保群拿下第 2 名，顯示本市技專校院培養學生的實務能力獲得肯定(表二)。

表二 108 年全國技專校院學生實務專題製作競賽

	名次	學校
工業設計群	第 1 名	明志科技大學●
	第 2 名	樹德科技大學
	第 3 名	台南應用科技大學
	佳作	南臺科技大學
能源與環保群	第 1 名	樹德科技大學
	第 2 名	國立勤益科技大學
	第 3 名	明志科技大學●
	佳作	中華科技大學
化工材料群	第 1 名	國立屏東科技大學
	第 2 名	南臺科技大學
	第 3 名	明志科技大學●
	佳作	遠東科技大學
商業群	第 1 名	致理科技大學●
	第 2 名	國立臺北護理健康大學
	第 3 名	國立臺中科技大學
	佳作	環球科技大學
護理與幼保群	第 1 名	慈濟科技大學
	第 2 名	耕莘健康管理專科學校●
	第 3 名	中華醫事科技大學
	佳作	正修科技大學

資料來源：教育部。

附註：「●」表示新北市技專校院。

<sup>5</sup> 108 年全國技專校院學生實務專題製作競賽，共分為 16 類群，各類群名次取前 3 名及佳作。16 類群為機械與動力機械群、電機群、資工通訊群、化工材料群、能源與環保群、土木與建築群、商業群、管理群、家政餐旅食品群、護理與幼保群、生技醫農群、流行時尚設計群、工業設計群、商品設計群、動漫互動多媒體群、出版與語文群，共計 60 所技專校院參賽。

### 三、新北市公共圖書館資源及圖書借閱服務概況：

公共圖書館是地方的知識門戶，更是衡量一座城市邁向現代化的重要指標，爰以下就六都公共圖書館數、閱覽席位數、館舍總面積、圖書及非書資料收藏數量<sup>6</sup>等重要圖書館資源相關指標加以分析比較，以供施政參考。107 年底本市境內公共圖書館(包括總館及分館)數 63 所、閱覽席位總數 1 萬 7,878 席、館舍總面積 22 萬 9,715 平方公尺以及圖書及非書資料收藏數量達 904 萬 3,970 檔冊，以上在六都中均為第 1，顯示本市圖書資源較為豐富(表三)。若將人口及土地面積因素納入考量，107 年底本市平均每千人擁

表三 107 年底六都公共圖書館資源概況

	新北市	臺北市	桃園市	臺中市	臺南市	高雄市	新北市 於六都排名
圖書館(總館及分館)館數(所)	63	45	37	46	1	60	1
閱覽席位總數(席)	17,878	13,233	6,792	9,630	6,188	10,417	1
館舍總面積(平方公尺)	229,715	129,386	81,531	130,486	70,647	140,346	1
圖書與非書資料收藏數量(檔冊)	9,043,970	8,551,534	2,979,477	6,200,320	3,721,583	5,948,285	1

資料來源：公共圖書館統計系統及內政部戶政司。

有館舍總面積為 57.49 平方公尺，仍位居六都第 1，至平均每千人擁有閱覽席位數為 4.47 席、平均每平方公里擁有圖書館數為 0.0310 所及平均每人擁書量為 2.26 檔冊等 3 項指標，均分別僅低於臺北市之 4.96 席、0.1660 所及 3.20 檔冊，居六都第 2，顯示雙北共同生活圈之公共圖書資源相當豐富，為北部地區民眾提供最佳的圖書環境。

再看公共圖書館之民眾利用情形，107 年本市公共圖書館借閱總人次為 422 萬 5,356 人次，六都排名第 1，該借閱總人次相較於 103 年之 354 萬 1,557 人次，成長 19.31%。此外，107 年本府推動閱讀、社教藝文、地方特色、說故事及影片欣賞等全年推廣閱讀活動參與總人次達 698 萬 8,533 人次，六都中亦排名第 1，相較於 103 年之 212 萬 8,214 人次，大幅成長 228.38%，顯見本府積極打造優質的公共圖書環境及致力推廣閱讀活動，並與基隆市及臺北市合作，推行一證通<sup>7</sup>用與聯合通借還服務<sup>8</sup>，使本市民在北北基圖書資源使用上更加便利，致推廣全民閱讀成效卓著。

<sup>6</sup> 107 年新北市圖書及非圖書資料包括書刊 857 萬 4,419 冊、微縮片 11 萬 5,494 捲(片)、影音檔 15 萬 6,918 個檔案及靜態資料(含地圖、靜畫及其他種類資料)1 萬 7,702 件等，實體資料計 886 萬 4,596 冊(資料加總後統一以冊做為合計單位)，以及電子虛擬資料計 17 萬 9,374 冊，合計 9,04 萬 3,970 檔冊。

<sup>7</sup> 一證通：一張借書證可通用於新北市、臺北市及基隆市公共圖書館借閱館藏。

<sup>8</sup> 聯合通還服務：可於新北市、臺北市及基隆市公共圖書館跨區借閱及歸還書籍。