

專題分析摘述【主題：業一教學環境】

教育是帶動社會競爭力的基礎要件，本府積極推動扎根教育，連結地方特色，強化環境設施及服務，讓學生及孩童適性展才。本月即就本市高中學生在地就學、公共化幼兒園及課後輔導三方面進行探討，以作為施政參考。

一、新北市高中學生在地就學好選擇：(P1-1 頁)

孩子為國家未來的主人翁，為培養孩子具備自發性、互動性以及共好性之人格特質，新北教育走在與時俱進的創新道路上，讓新北教育成為孕育優秀人才的搖籃。本文首先觀察本市國小、國中及高中學生粗在學率，並進一步分析 103 學年度起配合《高級中等教育法》後，多元入學與教育發展情形，供施政方針之參考。

(一)110 學年度本市高中粗在學率近七成，且優先及完全免試入學逐年遞增



圖一 新北市國小、國中及高中粗在學率

資料來源：新北市政府教育局、民政局。

110 學年度本市粗在學率¹國小為 99.86%，國中為 94.65%，高中為 69.26%，其中高中粗在學率較《高級中等教育法》施行前之 100 學年度增加 8.51 個百分點，且以 107 學年度 70.76% 最高。110 學年度本市以免試入學 85.51% 為最大宗，意涵在於免除各校差異化的入學測驗，讓學生就近入學可得保障，包含就學區免試、優先免試、完全免試及免試獨招等，在升學效率方面，以本市首創之優先免試入學占免試入學之 16.37% 最多，完全免試入學相較於 106 學年度增加 4.11 個百分點增幅顯著，在推動地方完整學習網絡，加強師資、課程及教學方法等相互合作下，讓本市高中粗在學率近七成(圖一)。

(二)本市女力就讀技能學程翻轉性別刻板印象

每位學生的潛能不同，本市提供多元的教育型態因材施教，110 學年度本

¹ 粗在學率 = 各該級教育學生人數 ÷ 各該相當學齡人口數 × 100。

市高中新生數共計 2 萬 4,164 人，其中男性 1 萬 2,700 人、女性 1 萬 1,464 人，從占比細觀，就讀普通科為 50.18%，專業群科為 39.49%，兩學制性別差異較 103 學年度分別減少 4.84 百分點、3.56 百分點，顯示本市高中學生以大學升學導向為趨勢，並突破性別就讀刻板印象，各學制性別分布趨於平均。在技能學程方面，110 學年度女性占比 4.84%略高於男性之 4.35%，顯示女性學生有傾向獲取一技之長，提升自我能力，來面對未來就業市場的趨勢。

(三)本市推陳出新推動各項教育計劃，讓新北高中成為在地就學好選擇

教育是人類希望的工程，學校是實現希望的場域，本府自 100 學年度起，每年循序漸進改善新北教育環境，結合計畫精益求精推陳出新，辦理「新北創新教育加速器計畫」、「高中職在地就學大聯盟計畫」，讓高中進行「跨國」、「跨校」、「跨學制」(包含大專院校)、「跨領域」(包含產業界、基金會或 NGO)各項教育合作，只為新北高中成為在地就學好選擇。

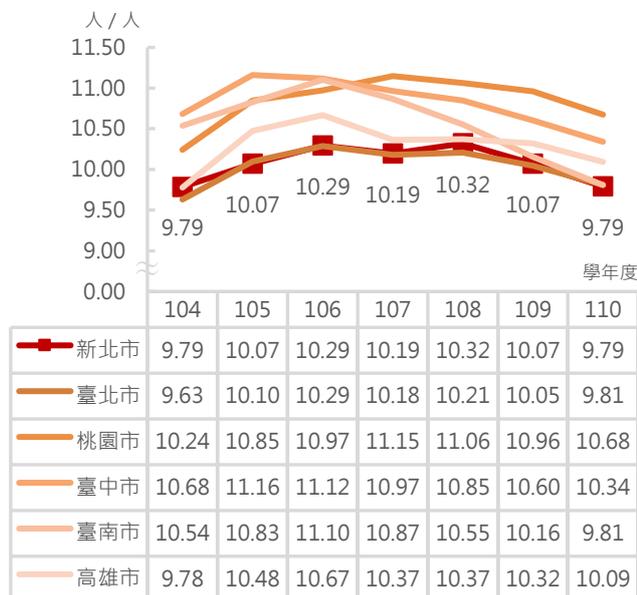
二、家長安心，幼兒開心—新北市幼兒園教育環境供應及品質的提升：

(P1-6 頁)

公共化幼兒園，因具有安全並舒適的校園環境、專業的教保服務人員、可負擔範圍內的學雜費等因素下，成為家長們的好選擇，本文分析本府「公共化幼兒園增班計畫」之成果及執行幼兒園教育品質提升之成效，供施政參考。

(一)臺灣幼兒教育品質國際保證，110 學年度本市生師比六都最低

2019 年主要國家學齡前教育平均生師比²(即平均 1 位教保服務人員照護的幼兒生數)由低至高排列為德國 7.45 人/人、韓國 8.42 人/人、臺灣 10.50 人/人，可見臺灣學齡前教育平均生師比仍較世界主要國家來的低。本市 110 學年度幼兒園教保服務人員計 9,068 人，較 104 學年度增加 1,554 人，增幅 20.68%，其中教師及教保人員逐年成長。續觀生師比，110 學年度 9.79 人/人，為六都最低，顯示本市生師比教學量能良好，讓本市幼童有更好的教育環境(圖二)。



圖二 104 至 110 學年度六都公托平均生師比

資料來源：教育部統計處。

(二)本府推動 4 年增百班計畫提早達標

本市公托幼兒數 110 學年度達 8.9 萬人，為六都之冠，較 104 學年度增加 1.5 萬人，因此本府積極推動「公共化幼兒園增班計畫」，108 至 110 學年度已增加 100 班，截至 110 學年度總班數高達 1,155 班，並持續檢討校舍餘裕空間、

² 生師比 = 幼兒生數 / 教保服務人員數，即平均 1 位教保服務人員照護的幼兒生數。

幼兒園課後留園服務等，讓孩童在大腦發展黃金時期，擁有更完善的學前教育。

三、課後貼心，家長放心—新北市兒童課後照顧服務：(P1-9 頁)

為促進兒童健康成長、支持婦女婚育及使單親或雙薪家庭父母安心就業，本府辦理兒童課後照顧服務，於學校上課以外時間，提供以生活照顧及學校作業輔導服務，本文就課後照顧服務進行研析，俾作為制定相關政策參考。

(一)109 學年度本市平均每校服務人員數六都之冠

課後照顧班指由公、私立國小設立，109 學年度本市計有 187 所學校 3,979 班辦理課後照顧服務，平均每校服務人員數 36.5 人，參加學生數 6 萬 3,643 人次均為六都最多。為降低弱勢家庭因資源不足問題，107 至 110 學年度本府計補助 24 萬 8,134 人次學生參加，另於寒、暑假期提供融合遊戲、團隊、體能等多元課後班課程內容，107 至 110 學年度計受惠學生 1 萬 4,839 人次（包括弱勢學生 5,160 人次）(表一)。

表一 109 學年度六都課後照顧班概況

單位：校、班次、人、人/校、人次

直轄市別	辦理校數	開辦班級數	服務人員數	平均每校服務人員數	參加學生數
新北市	187	3,979	6,824	36.5	63,643
臺北市	141	4,146	3,429	24.3	59,171
桃園市	188	2,370	3,868	20.6	50,779
臺中市	211	2,565	3,410	16.2	52,779
臺南市	134	1,745	1,552	11.6	18,185
高雄市	211	1,882	1,916	9.1	36,484

資料來源：教育部統計處。

(二)本市推動夜光天使點燈計畫，完善課後照顧服務

為擴大照顧轄內弱勢家庭學童，本府整合教育局、家庭教育中心及民間資源協力推動「夜光天使點燈計畫」，107 至 110 學年度辦理學校均達 20 所以上，受惠學生達 2,652 人次，除此之外，亦推動圓夢基金、火炬計畫、幸福晨飽、弱勢午餐等補助，減輕經濟負擔，使孩子在學習成長的路上有所依靠。